

Требования к уроку ФГОС:

- описание процесса деятельности (цель→средство→действие→результат);
- проработка операционной структуры урока (планирование каждого этапа деятельности, отражение последовательности действий приводящих к намеченному результату);
- фиксация субъект-субъектных форм взаимодействия (развитие ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности);
- отражение групп планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) в виде формируемых способов деятельности (УУД)

Аннотация к уроку (оформляется на отдельном листе)

Тема урока:

Класс:

Предмет:

Автор:

Аннотация урока (3-5 предложений, отражающих идею урока):

Тип урока: (изучения нового материала, повторения и т.п.)

Форма урока: (игра, дискуссия, лекция и т.п.)

Предметно - информационная составляющая (знать, понимать) = предметные результаты:

Даты, факты, имена, события, процессы, которые ученик должен знать по данной теме (указываются только базовые знания, обязательные для усвоения).

Деятельностно - коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения) = метапредметные результаты:

Конкретные общеучебные или предметные умения, которые приобретаются или отрабатываются при изучении данной темы.

Ценностно - ориентационная составляющая = личностные результаты:

Конкретные ценности, которые могут формироваться, развиваться, актуализироваться в личности учащегося на основе содержания данной темы.

Межпредметные связи:

Педагогические условия и средства реализации ФГОСа:

Педагогические условия как формы, методы и приемы, средства, применяемые учителем на данном занятии.

Оборудование:

Ресурсы:

(Формулировки Предметно - информационная составляющая (знать, понимать), Деятельностно - коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения, Ценностно - ориентационная составляющая) взяты из Сетевого города)

Варианты технологической карты урока:

1)

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент Время: Основные этапы:					(Познавательные УУД). (Коммуникативные УУД).

					(Регулятивные УУД).
Проверка домашнего задания Время: Этапы:					
Изучение нового материала Время: Этапы:					
Закрепление нового материала Время: Этапы:					
Контроль Время: Этапы:					
Рефлексия Время: Этапы:					

2)

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						

3)

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1 этап урока						
2 этап урока						
3 этап урока						
.....						

--